

CID 唐人區-國際區現場諮詢會啟動禮總結

7 月，Sound Transit 委員會成員確定了 West Seattle Link 擴展項目的首選路線和首選車站位置，並要求對 Ballard Link 擴展項目展開進一步研究工作。10 月 13 日，Sound Transit 和合作夥伴機構聯合舉辦了 CID 唐人街/國際區（「CID」）現場諮詢會啟動禮，有超過 200 人前來參與活動，Sound Transit 的工作人員、合作夥伴機構代表、顧問、社區聯絡員、粵語和普通話翻譯員在場促進對談。

出席的諮詢會參與者受邀分享：

- 項目的互動參與過程，如何反映社區核心價值並支持社區目標
- 對第四大道淺層備選方案的設計、施工、城市設計和場地使用機會的看法
- 對進一步研究的其他想法，包括 Link 輕軌在 South Downtown 轉乘站的其他位置



諮詢會同時開放網上問卷調查，其問卷截至 2022 年 10 月 23 日。

於諮詢會和網上問卷所收集到意見，塑造了未來社區互動參與的方式、內容和活動，以及本項目進一步研究的內容。

收集了什麼意見

互動參與過程如何反映社區核心價值觀？

- 引用 CID 互動參與的工具包，和將社區的核心價值融入項目。
- 吸取以往的輕軌規劃項目（如 Rainier Valley）和 CID 的其他基礎建設項目（如 First Hill 街車）的經驗和教訓，並將吸取到的經驗應用在流程中。
- 匯告收集到的意見和資料將如何反映在工作和未來的決策中。
- 項目的各個階段都應該要開放公眾參與和收集意見，以確保社區的實時關注和想法都能融入其中。
- 確保在過程中考慮到「權衡取捨」和「關鍵問題」所帶來的挑戰，解決以往工程遺留下來的傷害和累積影響，並在討論以上兩大要點時以盡可能避免影響為目標。
- 聆聽 CID 社區意見，尋找渠道接觸年輕人、居民、企業和老年人促進有效的交流。

更多有關項目的資料和參與方式：

<https://wsblink-traditionalchinese.participate.online/#further-studies>

October 2022 年 10 月

- 恆常交流和尋找方法成為社區一份子以建立信任。
- 優先考慮公平的互動參與，並專注在具公平性的結果，同時考慮種族公平和短期與長期累積影響衍生的產物。
- 大部分人表示有興趣了解在未來的參與過程中，什麼時候得知各個方案在工程和運作期間的潛在影響。
- 確保社區成員能夠接觸和理解到項目的資訊和活動，以社區價值為中心，資料容易明白並提供翻譯和口譯服務。



本項目如何幫助您實現社區目標？

- 更有效地連接 Pioneer Square 和 CID，並廣泛改善行人通道和連接度。
- 啟用聯合車站、國王站、現有車站上蓋的廣場，和其他步行的公共空間。
- 關注如何平衡 CID 的工程期間的短期影響與為區域帶來的長遠交通效益。
- 希望保留和維持區內的公園和社區聚集的空間，例如慶喜公園。
- 對簡易的換乘體驗和無障礙車站感興趣（淺層、連接現有車站以及其他的交通模式，如巴士、街車和渡輪系統）。
- 本項目應與城市對房屋和商業機會的投資（不包括交通投資）保持一致，以確保社區利益。
- 安全和保安是整個社區的主要關注點。車站設計應回應區內的安全問題。
- 專注於長遠（100+）目標，為下一代提供可負擔且具公平性地連接 CID，以及設計一個容易連接（不深，可連接其他交通模式）並透過與文化一致的藝術品以促進區內的安全感。
- 普遍存在對高檔化和被遣散感到的強烈擔憂——區內人士可能因為區內價值上升而無法繼續負擔留在該區，以及可享用擴大後的交通網路的機會。
- 對第四大道備選方案感興趣，以改善與 Pioneer Square 和其他交通模式（如 Sounder 和 Amtrak）的連接，並啟用聯合車站。
- 對第五大道的方案在施工期間造成的物理和視覺障礙感到憂慮，並將進一步影響業務營業和區內安全問題。
- 對在 CID 建設第二個車站作為區域交通樞紐感興趣，以提供公平和方便來往 CID 作為文化中心的通道，並支持區域交通連接。憂慮將車站搬移在其他太遠的地方興建而無法做成連接。

更多有關項目的資料和參與方式：

<https://wsblink-traditionalchinese.participate.online/#further-studies>

October 2022 年 10 月

- 對 CID 以外的車站感興趣，以避免影響和保護社區。對於在另一個車站位置實現區域交通目標感興趣，並擔心在 CID 中興建車站未能體現出區內的目標或價值觀。

專注於進一研究: 第四大道淺層的設計和施工想法

- 將第四大道淺層方案設計得更淺。
- 將緊急出口和通風大樓從聯合車站前方位移遷移到其他地方，以作為改進第四大道淺層方案的一部分。
- 對工程的持續時間和影響感到憂慮，尋找方法將其影響降至最低。建議考慮不同的施工方法。
- 探索如何在第四大道施工期間遷移公共交通服務，例如將第五大道改變為公共交通走廊，並限制汽車來往、遷移巴士區域、改善沿第一大道從 Edgar Martinez Drive S 到南積臣街的公共交通服務。
- 關於如何在施工期間繞過第四大道南北方向的交通，並限制對 CID 社區的影響的想法，包括在現有鐵軌上蓋上臨時道路，以及在施工期間將該道路行車。恢復第四大道後，將臨時道路改變為社區空間，例如公園。
- 第四大道淺層以及施工所衍生的潛在機會，包括更換第四大道的高架橋，新建的輕軌站，和改善南積臣街、南第四大道，和南第二大道的十字路口。
- 考慮為大球場的活動提供連接，例如興建行人天橋連接 Lumen Field 大球場活動中心的南側。
- 希望電梯和扶手電梯直接由月台連接至上層大堂。設計應圍繞殘疾人士的需要和連接。
- 優先考慮長遠的乘客體驗和社區的可連接度（而非短期施工影響）。
- 關注轉乘和連接度：增加多餘的電梯和扶手電梯，關注殘疾人士的連接性，簡化新輕軌站和現有輕軌站之間的連接，並考慮啟用大堂層，使其具有吸引力和安全感，吸引乘客前來探索 CID。



更多有關項目的資料和參與方式:

<https://wsblink-traditionalchinese.participate.online/#further-studies>

October 2022 年 10 月

專注於進一研究: 第四大道淺層的區域設計和場地使用的機會

- 重新考慮第四大道的使用和設計，優先考慮交通、步行和自行車，並加強街道領域的設計和安全。
- 啟用聯合車站，可能在大會堂 (Great Hall) 內開設小商店、咖啡和餐飲區、為社區的活動提供空間，以及為乘客在轉乘輕軌與其他交通模式之間提供服務，讓這些空間更具吸引力。
- 尋找機會啟用歷史悠久車站樞紐周圍的廣場，保育文化並提供多語尋找路線及方向的服務。
- 新車站如何有助解決現有的安全問題。
- 優先考慮安全因素和便利市民步行或滾動的連接，並把握在公共空間創造綠色空間、增加樹冠層或園林綠化。
- 考慮車站出入口如何最好地為區內的企業服務。
- 尋求機會改善與國王站、Sunder 和 Amtrak 的連接。

專注於進一研究: 其他想法

- 廣泛認為所有車站都要加強安全和保安。
- 對於 CID 的備選方案，或鄰近 CID 的所有方案的潛在施工時長感到憂慮，並提出解決噪音、振動、交通/道路封閉，和對業務營業影響的訴求。
- 對經濟適用房以及新建的輕軌站而導致 CID 區內房地產價值上漲而感到擔憂。
- 希望能簡易地轉乘其他交通模式，以及改善未來車站周圍的行人和街道安全。
- 對將所有方案改成隧道而非地面，將影響降至最低。
- 普遍關注大球場舉辦活動時而激增的人流，提出方案應對球迷對交通的需求，以及減輕人流激增對 CID 的影響。
- 其他想法以供進一步研究，包括其他潛在的車站位置：
 - 沒有新的 CID 車站
 - 在 CID 以南鄰近大球場，在 Royal Brougham Way 以北或以南位置的車站—有機會發展成一個方便的轉乘地點，同時連接大球場。該地點遠離 CID 的居民和企業，是一個趨向工業化的區域，同時具潛力在這個發展不足的地方興建車站。



更多有關項目的資料和參與方式:

<https://wsblink-traditionalchinese.participate.online/#further-studies>

October 2022 年 10 月

- 在 CID 以北的 Pioneer Square 的車站—該位置仍可步行至 CID 社區，同時可以在現有 Pioneer Square 車站提供轉乘服務。
- Sounder 和 Amtrak 以西的車站，位於 Lumen Field 大球場和國王站車站之間—靠近聯合車站、Pioneer Square、大球場和現有的 CID 車站，同時遠離 CID 社區的核心。
- 在 CID 停車場的車站（例如，第五大道和南積臣街，或第五大道和 S Washington St）。
- 一個 CID 以東較遠位置，以避開 CID 的方案，且可以在賈德金斯公園（Judkins Park）提供轉乘連接，該位置更可以服務 First Hill 社區。
- 使用現有的西雅圖市中心公交隧道(Downtown Seattle Transit Tunnel , DSTT)
- 聯合車站以下的車站

更多有關項目的資料和參與方式:

<https://wsblink-traditionalchinese.participate.online/#further-studies>

October 2022 年 10 月